



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научной работе

Волокитин О.Г.

20 25 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине для поступающих
на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по группе научных специальностей

5.7 «Философия»

Научная специальность

5.7.7 «Социальная и политическая философия»

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.7 «Философия» 5.7.7 «Социальная и политическая философия» на научную специальность

Составитель: д-р ф.н., заведующий кафедры
философии и истории



Кокаревич М.Н.

Руководитель
ООП: д-р ф.н., заведующий кафедры
философии и истории



Кокаревич М.Н.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих и оценки их способности для дальнейшего обучения по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, с учетом различных образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1.2 Организация и проведение вступительного испытания осуществляется в соответствии с Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.3 Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.4 Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится как в устной, так и в письменной форме, с сочетанием указанных форм или в иных формах (в форме собеседования), в соответствии с перечнем тем и вопросов, установленных данной Программой.

1.5 В ходе экзамена могут задаваться вопросы, связанные с избранной или предполагаемой темой диссертационного исследования. Подготовка к ответу составляет не более одного академического часа (60 минут).

1.6 Максимальное количество баллов, полученных за ответы на экзамене, составляет 5 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 3 балла.

1.7 Критерии оценивания ответов поступающего:

Критерий оценивания	Начисляемый балл
Получен полный ответ. Поступающий свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом области знаний; продемонстрировано знание вопроса и самостоятельность мышления; сформированы навыки анализа действующей теоретической и методологической базы, а также умения применять их на практике.	5
Получен ответ с погрешностями и недочетами. Поступающий владеет основным материалом с рядом заметных замечаний; владеет терминологией и понятийным аппаратом.	4
Получен неполный ответ. Поступающий владеет минимальным необходимым материалом с рядом замечаний; ответы неконкретные, слабо аргументированные; владеет минимально необходимой терминологией; сформированы минимально необходимые навыки.	3
Получен неправильный ответ. Поступающий владеет теоретическим материалом недостаточно, необходима дополнительная подготовка; неверные формулировки; поступающий не владеет терминологией.	2
Ответ не получен, отсутствие понимания заданного вопроса; поступающий отказался от устной части вступительного испытания.	1

1.8 Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

1.9 Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа ректора.

1.10 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл, выставленный всеми присутствующими членами экзаменационной комиссии.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Неоднородность социального бытия людей, его специфика. Общество как предмет социально-философского познания. Философское понятие «общество».
2. Типы социальных теорий и методология социальных исследований. Роль мировоззрения в социальном исследовании.
3. Общество как цивилизация и культура.
4. Взаимодействие общества и природы в становлении человеческой цивилизации.
5. Глобальные проблемы современности, их происхождение, взаимосвязь и иерархия.
6. Общество как целостная система.
7. Проблема антропосоциогенеза и анализ основных подходов в ее изучении: монокаузализм, многофакторный подход, системный подход.
8. Соотношение естественноисторического процесса и человеческой деятельности в обществе как системе.
9. Взаимодействие цивилизации и культуры. Приоритет духовных ценностей.
10. Общество как социальный организм, его основные сферы и уровни. Динамика и эволюция социальных процессов.
11. Социальная структура общества; основные принципы социального деления людей на группы. Типы социальных групп. Личность в системе межгрупповых отношений.
12. Основные теории социального деления: классовая теория и теория стратификации, область их применимости. Социальная динамика и мобильность. Понятие маргинальное.
13. Человек в системе социального деления людей: соотношение природного, социального и духовного начал в человеке.
14. Человек как личность, его социальная природа. Соотношение природного, социального и духовного в человеке.
15. Принцип сведения индивидуального к социальному. Социальные типы личности.
16. Социализация и индивидуализация человека в семье. Образ жизни в семье и тип культуры общества.
17. Человек и власть в обществе, ее функции и исторические формы.
18. Решение проблемы свободы в противостоянии личности и власти в обществе: деспотизм, анархия, власть права.
19. Политика и социальное управление в обществе.
20. Государство как социальный институт политики: его функции, строение и типы.
21. Человек в мире духовной жизни общества. Понятие духовной жизни человека и общества, ее функции и основные компоненты (знания, ценности, проекты).
22. Строение духовной жизни общества и человека: соотношение сознания, духовного творчества, внутренней духовности. Основные уровни и формы духовной жизни общества.
23. Соотношение социального и индивидуального; рационального и иррационального в духовной жизни общества и человека. Становление социальной зрелости личности.
24. Социальная природа познания и роль знания в жизни общества. Возникновение науки, ее социальные функции.
25. Общество и научно-технический прогресс его социальные последствия.
26. Наука в обществе как система знаний; как социальный институт и как человеческая деятельность. Строение научной деятельности: традиции и новации.
27. Научное сообщество, нормы и ценности в науке. Структура научных революций. Наука и ценности общества.
28. Социальные критерии научной истины. Социальная ответственность ученого и этика науки.
29. Социальная природа эстетического отношения к миру и эстетической деятельности. Возникновение искусства, его сущность и социальные функции.
30. Специфика эстетического воспроизводства мира; социальный характер эстетического

- идеала и вкуса, их различия в разных типах культур и исторической эпохи.
31. Социология и социальная психология искусства. Духовные ценности искусства и общество.
 32. Социальная природа моральных отношений. Происхождение морали, социальные функции морали и ее строение.
 33. Соотношение социального и индивидуального в морали. Различия в морали и нравственности, развитие морали.
 34. Социальные корни религии. Специфика религиозного отношения к миру. Происхождение религии и ее социальные функции. Строение религии.
 35. Религия в обществе как духовный опыт; как социальный институт и как религиозная деятельность. Роль религии в становлении духовной культуры общества и человека.
 36. Место религии в системе ценностей культуры. Взаимодействия религии с наукой, искусством, моралью и философией.
 37. Образование как социальный феномен.
 38. Место образования в системе культуры общества. Образование как система знаний, как социальный институт и как человеческая деятельность. Идеал человека в структуре образования.
 39. Понятие истории как социокультурного процесса. Проблема субъекта истории и разные подходы в ее решении. Роль выдающейся личности в истории. Понятие пассионарной личности и ее роль в этногенезе.
 40. Социальный статус личности в обществе, его формирование, изменение и развитие. Зависимость социального статуса от типа культуры.
 41. Взаимодействие личности и общества. Основные исторические типы взаимодействия личности и общества.
 42. Понятие социальной справедливости. Возможно ли ее достижение в обществе?
 43. Феномен отчуждения личности в обществе, его исторические формы. Руссо и Маркс о путях преодоления отчуждения личности в обществе. Какова сущность феномена отчуждения личности в обществе?
 44. Модели развития общества: линейная, формационная, циклическая, диалектическая. Соотношение эволюции и революции в развитии общества.
 45. Общественный прогресс: понятие, критерии, типы. Каково место социальных революций в развитии общества? В чем значение социальной и человеческой «цены» общественного прогресса?
 46. Будущее общества и возможности его предвидения. Значение футурологии в социальном познании.
 47. Понятие исторического, социального времени и времени бытия культуры. Мировоззренческое значение будущего для человека.
 48. Периодизация будущего. Понятие социального предвидения и прогноза. Научные критерии предвидения. Методы прогнозирования.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

а) основная литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия учебник для вузов / В.С.Барулин М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, 558с.
2. Гобозов И.А. Социальная философия: учебник для вузов /И.А.Гобозов; Моск.гос. ун-т. Филос.фак. М.: Академический Проект, 2003, 2007. 347 с.
3. Ивин А.А. Основы социальной философии.: Учебное пособие для вузов/А.А.Ивин. М.:Высшая школа, 2005. 437 с.
4. Кемеров В.Е. Социальная философия: учебник для вузов/Кемеров В.Е. М-Екатеринбург: Академический проект. Деловая книга, 2004
5. Социальная философия: учебный словарь / [И.А.Гобозов, В.С.Грехнев, Н.Б. Зазаева и др.]. М.: Академический Проект. 2008.т
6. Философия социальных и гуманитарных наук: /под общ. ред. С.А.Лебедева[Изд.2-ое, испр. и доп.]. М.: Академический проспект, 2008. 733с.

б) дополнительная литература:

1. Белл Д. Приход постиндустриального общества. - М.. 1998.
2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. - М., 2003.
3. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: Синергетика и теория социальной самоорганизации. - СПб., 1999.
4. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания // Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
5. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
6. Гегель. Философия истории. - СПб., 1993. - Введение.
7. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.
8. Кокаревич, М.Н. Культурология: учебное пособие – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2010. - 224 с. (Гриф УМО)
9. Кокаревич, М.Н. Концептуальное моделирование в социальной философии. Методология социально-гуманитарного познания Palmarium Academic Publishing.-ISBN: 978-3-84-73-9536-2, 2012.-456 с
10. Кокаревич, М.Н. Проблема истины в социогуманитарном познании // Известия ТПУ. Социально-гуманитарные технологии. -2014. – Т.325. – С. 54-60.
11. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. - М.- СПб., 1998. - Гл. 4,5.
12. Маркс К. Предисловие «К критике политической экономии» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - Т. 13.
13. Митрохин Л.Н. Философия религии. - М., 1993.
14. Мойсеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. - М., 1998.
15. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. - М., 1996.
16. Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. -М., 2003.
17. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. - М., 1995.
18. Сорокин П. Кризис нашего времени // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. - М., 1992.
19. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Составитель Б.С. Ерасов. — М., 1999.
20. Тойнби А. Постижение истории. - М., 1991.
21. Философия истории: Антология / Под ред. Ю.А. Кимелева. -М, 1995.
22. Фромм Э. Иметь или быть? Новый человек и новое общество. -М., 1990. -Часть3.
23. Фуко М. Воля к истине // Фуко М. Воля к истине. - М., 1996. -Разделы: Метод. Право

на смерть и власть над жизнью.

24. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
25. Хабермас Ю. Производительная сила коммуникации // Хабер-мас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. - М., 1995.
26. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и передел мирового порядка. - М., 1997.
27. Хесле В. Философия и экология. - М., 1993.
28. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика просвещения. -М.-СПб., 1997.
29. Шаповалов В.Ф. Россиеведение. - М., 2001.
30. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. - Т. 1. - Введение.
31. Энгельс Ф. Развитие социализма от утопии к науке // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. - Т. 19.
32. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. «Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>